

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Юридический факультет
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Правоведение»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

старший преподаватель
кафедры конституционного и
международного права

О. С. Лapidус

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры конституционного и
международного права
Протокол от 10.04.2026 г. № 9

Заведующий кафедрой

Л. Ю. Одегова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 10.04.2026 г. № 8.
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доцент
10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: История России, Основы российской государственности, Философия.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы предпринимательства.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б. М1.4 Правоведение
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	–	17	57	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Ориентирование студента на овладение практическими навыками применения нормативно-правовых актов.

- Повышение конкурентоспособности и творческого потенциала молодого специалиста основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.	УК-2.И-1. Способен определять базовые принципы постановки задач и выработки решений
		УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. Проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности	УК-10.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
		УК-11.И-2. Применяет в профессиональной деятельности базовые этические ценности, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

5 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Основы теории государства и права	
Основные понятия о государстве	Понятие, признаки и функции государства. Форма государства. Характеристика правового государства, ее принципы, функции и условия существования.
Основные понятия о праве	Понятие права, его признаки, принципы, функции. Система права. Формы (источники) права. Правовая норма и ее структура. Понятие и состав правоотношений. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
Раздел 2. Основы конституционного права	
Основные понятия о Конституции как	Характеристика Конституции как основного закона государства. Понятие и юридические свойства конституции. Структура и содержание Конституции. Гражданство: понятие

Основном Законе государства	и законодательное регулирование. Понятие и виды конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система основных прав и свобод человека и гражданина.
Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии	Понятие выборов, их виды. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Виды избирательных систем, их характеристика. Избирательный процесс: понятие, конституционно-правовое регулирование. Стадии избирательного процесса. Понятие и виды референдумов. Предмет референдума.
Органы государственной власти и местного самоуправления	Характеристика государственных органов власти и местного самоуправления. Глава государства, правительство, парламент.
Раздел 3. Отдельные отрасли права	
Судебные и правоохранительные органы.	Принципы организации и деятельности судебной власти. Конституция об основах судостроительства. Судебная система. Задачи и функции органов прокуратуры. Полномочия органов прокуратуры.
Основы административного права.	Административно-правовые отношения и их виды. Понятие административного правонарушения, его субъекты. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Порядок привлечения к административной ответственности.
Основы семейного права	Характеристика брака и условий его заключения. Основания прекращения брака и порядок его расторжения. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав, основания, порядок и правовые последствия. Опекунство, попечительство, патронаж.
Основы гражданского права	Характеристика гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Сделки и его виды. Исковая давность. Понятие, субъекты, объекты, содержание права собственности. Защита права собственности. Общие положения об обязательствах. Понятие и содержание гражданских договоров. Наследственное право.
Основы трудового права	Характеристика трудовых правоотношений. Коллективные договоры и соглашения. Содержание коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Порядок принятия на работу. Перевод на другую работу, их виды. Перемещение на другую работу. Основания прекращения трудового договора и их характеристика. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность работников. Индивидуальные трудовые споры.
Основы уголовного права	Общая характеристика уголовного законодательства. Понятие и основания уголовной ответственности. Преступление и его признаки. Виды преступлений. Понятие состава преступления и его элементы. Обстоятельства,

	исключающие преступность деяния. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении. Наказание по уголовному праву, его виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Коррупция (понятие, ответственность, противодействие коррупции). Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях.
Основы международного права	Понятие, принципы и субъекты международного права. Международно-правовое признание. Правопреемство в международном праве. Ответственность в международном праве.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1. Основы теории государства и права					
Основные понятия о государстве	2		2	5	9
Основные понятия о праве	2		2	5	9
Раздел 2. Основы конституционного права					
Основные понятия о Конституции как Основном Законе государства	2		2	5	9
Выборы и референдум как основные формы непосредственной демократии	2		2	5	9
Органы государственной власти и местного самоуправления	2		2	5	9
Раздел 3. Отдельные отрасли права					
Судебные и правоохранительные органы.	2			5	7
Основы административного права.	2		2	5	9
Основы семейного права	4		1	5	10
Основы гражданского права	4		1	5	10
Основы трудового права	4		1	4	9
Основы уголовного права	4		1	4	9
Основы международного права	4		1	4	9
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	–	17	57	108

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контрольные вопросы

Раздел 1.

1. Теория происхождения государства и права.
2. Характеристика теологической теории происхождения государства.
3. Характеристика психологической теории происхождения государства.
4. Характеристика договорной теории происхождения государства.

5. Характеристика патриархальной теории происхождения государства.
6. Характеристика органической теории происхождения государства.
7. Характеристика теории насилия, объясняющей происхождение государства.
8. Государственный аппарат.
9. Политический режим.
10. Характеристика унитарного государства.
11. Характеристика демократического режима.
12. Характеристика монархии как формы правления.
13. Характеристика парламентарной республики.
14. Характеристика президентской республики.
15. Происхождение и сущность права.
16. Структура права.
17. Источники права.
18. Нормы права.
19. Правоотношения.
20. Виды правонарушений.

Раздел 2.

21. Конституция – Основной закон государства: понятие, функции и юридические свойства.
22. Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства.
23. Понятие и виды конституционных прав и обязанностей человека и гражданина.
24. Понятие референдума и его виды.
25. Понятие и принципы избирательного права.
26. Понятие и виды избирательных систем.
27. Понятие и виды выборов. Характеристика основных стадий избирательного процесса.
28. Парламент: правовой статус, состав, порядок формирования, компетенция.
29. Конституционный статус депутата парламента.
30. Конституционный статус главы государства, характеристика полномочий.
31. Правительство: правовой статус, состав, порядок формирования, компетенция.
32. Местное самоуправление: понятие, система органов, порядок их формирования и компетенция.
33. Конституционный статус органов прокуратуры, система органов и полномочия.

Раздел 3.

34. Административное правонарушение.
35. Административные взыскания.
36. Понятие гражданского правоотношения.
37. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
38. Объекты гражданского права.
39. Характеристика права собственности. Его содержание, субъекты, формы, виды.
40. Основания возникновения и прекращения права собственности.
41. Понятие представительства и доверенности.
42. Исковая давность. Сроки исковой давности.
43. Понятие, виды, формы сделок.
44. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств.
45. Способы обеспечения исполнения обязательств.
46. Ответственность за нарушение обязательств. Неустойка. Убытки.
47. Понятие наследования.
48. Наследование по закону.
49. Наследование по завещанию.

50. Принятие и отказ от наследства.
51. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
52. Личные и имущественные отношения между супругами.
53. Прекращение брака.
54. Права и обязанности родителей и детей.
55. Предмет и источники трудового права.
56. Граждане как субъекты трудового права.
57. Трудовые коллективы и их полномочия.
58. Профсоюзы: понятие и их основные права.
59. Понятие трудового договора, его виды и содержание.
60. Порядок приема на работу.
61. Перевод на другую работу.
62. Прекращение трудового договора.
63. Рабочее время.
64. Время отдыха.
65. Заработная плата.

6.2. Темы докладов (рефератов)

1. Общие правила охраны труда.
2. Труд женщин и молодежи.
3. Понятие дисциплины труда.
4. Материальная ответственность работников.
5. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
6. Коллективные трудовые споры. Понятие забастовки.
7. Характеристика Уголовного кодекса.
8. Понятие преступления и его виды.
9. Состав преступления.
10. Уголовно-правовое определение коррупции.
11. Понятие соучастия в преступлении и его виды.
12. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния.
13. Уголовное наказание и его виды.
14. Назначение наказания.
15. Уголовное осуждение и судимость.
16. Понятие и принципы международного права.
17. Субъекты международного права.
18. Международно-правовое признание.
19. Правопреемство в международном праве.
20. Ответственность в международном праве.
21. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.
22. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления.
23. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
24. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях.

6.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольные работы по практике темам:

1. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Механизм государства
4. Функции государства.

5. Правовое государство: понятие и основные признаки.
6. Понятие права, его сущность и функции
7. Источники права
8. Принципы права.
9. Виды правовых норм.
10. Правовые отношения
11. Правомерное поведение и правонарушение
12. Юридическая ответственность.
13. Основы правового регулирования международных отношений.
14. Конституция – основной закон государства.
15. Структура и содержание Конституции.
16. Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления.
17. Структура органов государственной власти.
18. Законодательная функция парламента.
19. Гражданское право, как отрасль права. Гражданские правоотношения.
20. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
21. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
22. Сделки: общие положения.
23. Право собственности: общие положения
24. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение
25. Понятие брака и условия его заключения
26. Расторжение брака и признание брака недействительным
27. Права и обязанности супругов.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Трудовой договор: понятие, содержание и виды
30. Рабочее время и время отдыха
31. Дисциплина труда: общие положения
32. Охрана труда: общие положения
33. Материальная ответственность сторон трудового договора
34. Преступление: понятие, состав, категории
35. Соучастие в преступлении
36. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
37. Наказание: понятие, цели, виды, назначение.
38. Уголовно-правовое воздействие на коррупцию: проблемы правоприменения.

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

7.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	25
	Контрольная работа по теоретическому материалу	25

ИТОГО	100
Зачет	
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное учебной лабораторией электронной информации (ауд. № 224, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Братановский С.Н. Правоведение : учебник. Ч. 1 / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, Е.С. Кузько. - Москва : РУСАЙНС, 2022. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.
2. Братановский С.Н. Правоведение : учебник. Ч. 2 / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, Е.С. Кузько. - Москва : РУСАЙНС, 2022. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.
3. Братановский С.Н. Правоведение : учебник. Ч. 1 / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва : РУСАЙНС, 2023. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

10.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8
2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7
3. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. —

(Серия: Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-06385-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4631C37-ED16-4178-A433-AD6209714A5E

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.

13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

13.1. Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 pt, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 pt, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

13.2.Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедры, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе вверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуются заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26

Наименование образовательной программы можно сократить, чтобы окончательная длина имени файла оказалась **не более 70 символов**. Например,

01.03.01(Математика)РП-26

44.04.01(Математическое образование)РП-26

02.03.02(ПИиИТ)РП-26

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки рабочей программы. Получив учебный план, разработчик внесет в рабочую программу необходимую информацию, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь длину **не более 70 символов** и иметь формат

[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26([шифр и название])

Название можно сократить. Например,

01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН)